



Las cadenas globales de valor y la división internacional del trabajo. Efectos sobre el mercado de trabajo profesional en México

Dr. Gerardo Nieto

febrero 28, 2022

Objetivo

- Plantear cómo la división internacional del trabajo define las condiciones generales del mercado laboral y las circunstancias específicas de la transición de la universidad al mundo del trabajo.

Planteamiento

- El desajuste entre oferta y demanda de egresados universitarios deriva de una inserción jerárquica y desigualadora de México en las cadenas globales de valor. Este hecho refuerza la informalidad y la sobrecualificación. El grueso de la oferta de trabajo se encuentra en las micros, pequeñas y medianas empresas, lo que explica que dominen las ocupaciones de nivel técnico más que las vinculadas a Investigación y Desarrollo.

Hipótesis de trabajo

- Si la división internacional del trabajo que deriva del esquema de integración, basado en las cadenas globales de valor se mantiene, entonces la precarización laboral se afirmará como tendencia dominante en los países del Sur Global.

Preguntas de investigación

1. ¿Cómo afecta al mercado de trabajo profesional la lógica jerárquica y la estructura desigualadora del enfoque de CGV?
2. ¿Puede la versión mexicana de capitalismo cambiar la división internacional del trabajo producto de las CGV?
3. En el contexto de las CGV ¿cuál es la relación entre educación superior y empleo profesional?
4. En la realidad del mercado de trabajo mexicano, ¿hasta dónde la educación superior opera como facilitadora en la transición de los jóvenes universitarios al mundo del trabajo?
5. ¿Mantiene la educación superior su función de vehículo de movilidad de la trayectoria de origen de las personas?

El enfoque de cadenas globales de valor

- Surge en el marco de la teoría del sistema-mundo de Immanuel Wallerstein. Es tomada por los países centrales y adaptada a sus necesidades de expansión y apropiación de valor. A los países de la periferia se les acopló subalternamente.

Centro y periferia

- Las actividades de menor valor agregado y nivel de sofisticación de la cadena productiva, se localizan en los países del Sur Global, particularmente América Latina.
- Las que generan y retienen mayor valor se localizan en las zonas centrales, que tienen un alto nivel de formación profesional y capacitación de su mano de obra.

Sistema laboral jerarquizado y desigual

- El enfoque de cadenas globales de valor crea condiciones de reproducción de un sistema laboral jerarquizado y desigual. Esta articulación productiva afirma y reproduce una integración asimétrica.

División internacional del trabajo

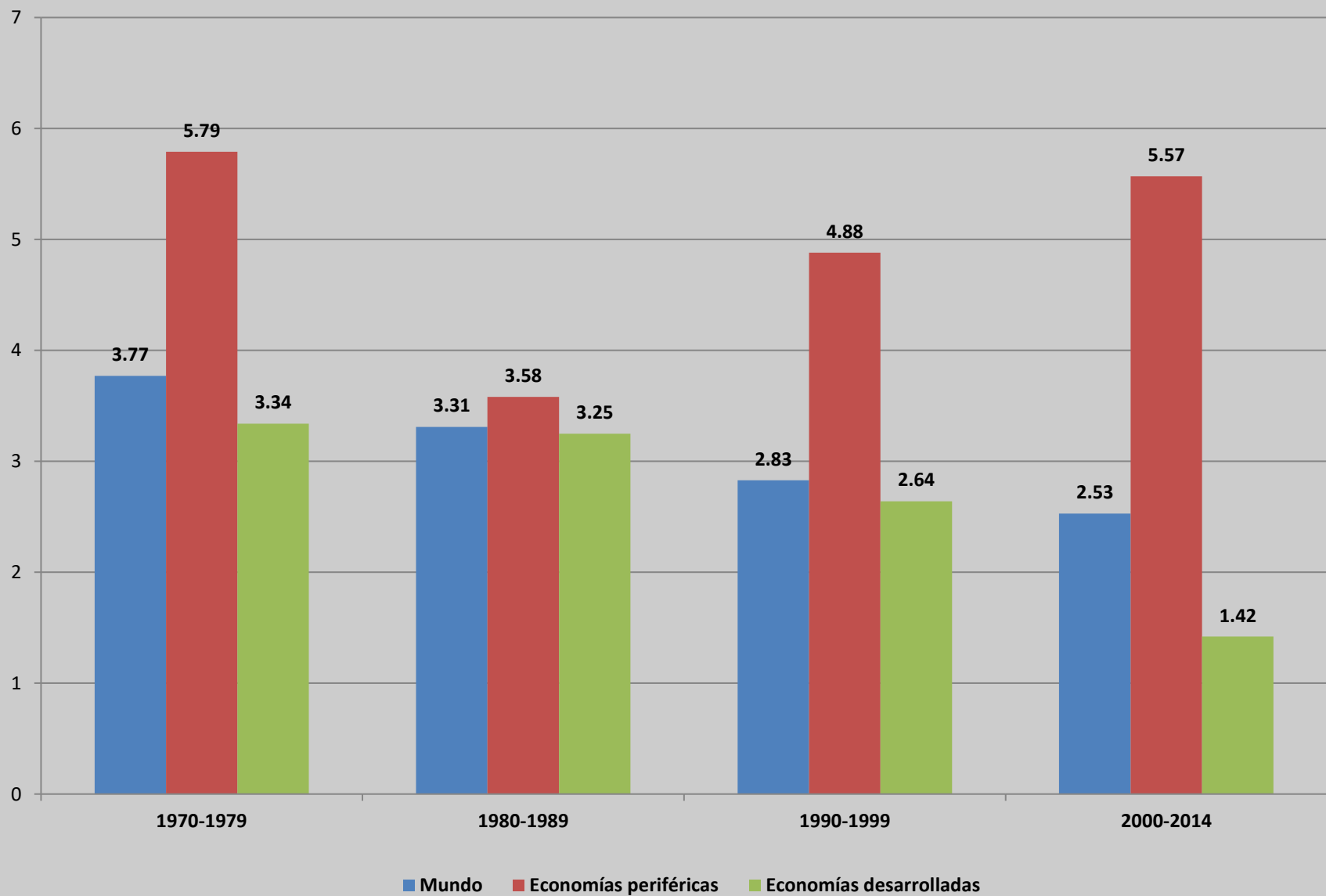
- ⦿ Jerarquiza los espacios del universo laboral.
- ⦿ Deja a las naciones del Sur Global las actividades de ensamblado y producción de insumos intermedios.
- ⦿ Asigna a los países del Norte Global el control de las dinámicas productivas vinculadas a Investigación y Desarrollo.

Investigación y Desarrollo

- ⦿ Actividades de mayor valor agregado dentro de una cadena productiva. Éstas no se encuentran en la fase de producción, sino en la de Investigación y Desarrollo.
- ⦿ Reestructuración del sistema capitalista liderada por el centro con base a I+D.
- ⦿ El centro se apropia del mayor valor de las cadenas de producción.

Paradojas y contradicciones

- ⦿ Las mayores tasas de crecimiento (1970-2014), se registran en los países del Sur Global; el Norte Global, es el que menos crece pero es el que se apropia del mayor valor.



Particularidades del crecimiento

- ⦿ Lento crecimiento en los países desarrollados.
- ⦿ Dinámica económica en los países del Sur Global, particularmente del Este Asiático (EA).
- ⦿ El EA despliega un proceso de integración cualificado, bajo una activa intervención estatal.
- ⦿ El EA ha sujetado al sistema financiero a la esfera productiva.

Precarización vs trabajo decente

- En los países del Sur Global los mercados laborales son precarizados y excluyentes, con una presencia muy amplia de informalidad y problemas de sobrecualificación.
- En los países del Norte Global la tendencia es hacia el y trabajo decente y hacia una movilidad que escala las trayectorias de origen.

México

- Salarios bajos.
- Extendida informalidad.
- 60% del personal asalariado del sector manufacturero (3.7 millones de personas), con ingreso que no le permite superar la línea de pobreza.
- Ese porcentaje se eleva al 70% en el sector comercio.
- 60% de los asalariados no gana lo suficiente para sostener a su familia.
- 42% carece de seguridad social.
- 52% carece de contrato.
- 86% carece de organización para la negociación colectiva de sus condiciones laborales.

Fuente: Observatorio del Trabajo Digno con datos de INEGI, 2021.

PERSONAS OCUPADAS

(OBSERVATORIO DE TRABAJO DIGNO CON DATOS DE INEGI, CITADO POR GÓMEZ HERMOSILLO)

2021

- 66% sin ingreso suficiente para superar el umbral de pobreza.
- 62% sin seguridad social

2018

- 68% sin ingreso suficiente
- 62% sin seguridad social

2012

- 65% sin ingreso suficiente
- 64% sin seguridad social

2006

- 72% sin ingreso suficiente
- 63% sin seguridad social

Precarización (Población ocupada 2021)

Asalariados:

- 65% de la población ocupada (más de 36 millones de personas).
- 61% con ingreso insuficiente.
- 42% sin seguridad social.
- 52% sin contrato estable.
- 86% sin organización sindical.

Trabajadores por su cuenta:

- 23% de la población ocupada.
- Más de 12.5 millones de personas.
- 100% informal.

Negocios familiares y otras ocupaciones:

- 7% de la población ocupada.
- 4 millones de personas.
- 100% informal.
- Fuente: Observatorio de Trabajo Digno con datos de INEGI.

EMPRESAS

Micros y pequeñas
(Hasta 10 personas ocupadas)

- 90% de las unidades económicas del país.
- Emplean alrededor del 30% del personal.
- 84% sin seguridad social.
- 88% sin contrato.
- 73% sin salario suficiente.
- Alta tasa de personal no remunerado.

Medianas
(Con más de 50 y hasta 250
personas ocupadas)

- 53% sin ingreso suficiente (2.4 millones personas).
- 8% sin seguridad social (398 mil personas).
- 25% sin contrato estable (1.3 millones).

Grandes
(con más de 250 personas
ocupadas)

- 46% sin ingreso suficiente (2.8 millones de personas).
- 6% sin seguridad social (416 mil personas).
- 18% sin contrato estable (1.3 millones de personas).

Fuente: Observatorio de Trabajo Digno con dato de INEGI (2021).

Movilidad y trayectoria de clase

Movilidad descendente

- La educación universitaria en México no garantiza una movilidad ascendente. En casos específicos, se observa que quienes logran concluir una carrera profesional, en el mejor de los casos, se mantienen en la misma trayectoria de origen, pero en no pocos casos, se registra una movilidad descendente.

Trayectorias de clase

- ⦿ Las personas de una clase social siguen normalmente determinadas trayectorias.
- ⦿ El volumen de actores que siguen su trayectoria de clase es significativamente mayor al de aquellas fracciones que logran saltos de trayectoria.

Inmovilidad social

- ⦿ Lo que predomina en la sociedad mexicana es la inmovilidad social.
- ⦿ Hay movilidad pero dentro de la misma clase.
- ⦿ La precarización del trabajo abona hacia una movilidad descendente.
- ⦿ En ciertos sectores de la economía hay una degradación del trabajo.

Educación y movilidad social

- La Encuesta de Movilidad Social 2015, revela que las condiciones de origen influyen en el grado educativo que (las personas) logran alcanzar. Si una persona tiene como origen un hogar de escasos recursos, tal circunstancia conlleva altas probabilidades de quedarse en ese estrato social. (Jiménez, 2019:24).

Origen vs. mérito

- El origen y no el mérito determina la movilidad social. La población más pobre se enfrenta a un círculo de pobreza, y las probabilidades de que no se mueva de esa condición son altas. Las condiciones de pobreza dificultan que las personas salgan de esa situación, y una de las razones es, precisamente, que no alcanzan niveles educativos universitarios. (Jiménez, 2019:25).

Estatus inferiores vs. estatus superiores

- Los padres de los niños de estatus inferiores valoran la obediencia, la limpieza y la honradez en sus hijos, en tanto que los padres de estatus superiores valoran la curiosidad, la autodirección y la felicidad. (Bowles y Gintis, 2016)

Egresados de la Educación Superior

Egresados universitarios

OCDE, 2019

- 24% trabajaba en microempresas
- 31% en empresas pequeñas
- 19% en medianas empresas
- 16% en grandes empresas
- 9% en el gobierno

OCDE, 2019

- 84% empleado en el sector de los servicios.
- 13% empleado en el sector de la manufactura.
- 74% empleado en las mipymes

Ocupados en actividades sin afinidad

- Los egresados universitarios acceden a empleos e ingresos no acordes a su perfil profesional. El área de conocimiento que más profesionistas registra de ocupados en actividades sin afinidad con los estudios realizados es la económico-administrativa, con el 28.8 por ciento del total; le sigue la de ciencias sociales con 27.1 por ciento; y, la de ingenierías con el 24.8 por ciento. (Véase: STPS, Observatorio Laboral, 2021).

Encuesta Nacional de Egresados 2021

- Profesionistas independientes: de 21% en 2020 a 27.6% en 2021.
- 37.2% desempleado.
- Incremento del 7.2% respecto al 2020
- 78% de los desempleados manifestó que su situación se debe a la saturación del mercado laboral.
- Aumentó el número de profesionistas con ingresos inferiores.
- 29.7% de los profesionistas con empleo, están en una ocupación que no guarda afinidad con sus estudios.
- Las ciencias sociales, es el área de conocimiento en la que el desempleo profesional creció: pasó de 32% al 40%.
- 43% de los egresados universitarios con empleo percibe un ingreso de entre los 3 mil y los 8 mil pesos mensuales (120-320 euros).
- 20% está en entre 8 mil y 15 mil pesos (320-600 euros).
- 3.9% tiene un salario mayor a los 15 mil pesos (más de 600 euros).

Encuesta Nacional de Egresados 2021

- Predominio de mecanismos informales de inserción laboral (recomendación de familiares o amigos).
- Crecimiento del porcentaje de egresados cuya ocupación no guarda afinidad con sus estudios.
- La pandemia revaloró laboralmente a las ingenierías y a las ciencias de la computación y devaluó a las ciencias sociales.
- Hay un mayor número de egresados universitarios en condición de desocupación abierta.

Brecha de género

Hombres

- 38.2 carece de prestaciones laborales.
- 45.8% de la muestra fueron hombres.

Mujeres

- 51.4% carece de prestaciones laborales.
- 42.3% de los egresados universitarios fueron mujeres.
- Las mujeres tardan más en incorporarse al mundo del trabajo y perciben menos que los hombres por la misma función desarrollada.
- Persistente brecha de género en la inserción al mercado laboral.
- 54.2% de la muestra fueron mujeres.

La sobrecualificación

Sobrecualificación

- México está estructurado con base a la parte menos dinámica de las cadenas de valor. Esto lleva a registrar un grave problema de sobrecualificación.
- La incorporación al mercado laboral de los profesionistas refuerza la descualificación, lo que se refleja en sus salarios.
- Europa. Salario Mínimo Interprofesional:
 - Alemania: 1,585 euros
 - Alemania y Gran Bretaña: 1,444
 - España: 1,125 euros.

Fuente: Revista Expansión, 2021.

Áreas de conocimiento

- La tasa de sobrecualificación alcanza entre 56 y 53 por ciento de los egresados de derecho, administración, ingeniería y construcción.
- El mercado laboral mexicano no tiene los suficientes empleos para los titulados de estas áreas de conocimiento. (OCDE, 2019).

Tres conclusiones

Conclusiones

1. El extenso universo de trabajo que absorben las mipymes, es un elemento a considerar en la comprobación de la hipótesis de que México simplemente se acopló a las redes globales de valor que controlan los países centrales. Aquí no fijaron las reglas. El país se adaptó a ellas.

Conclusiones

2. El enfoque de las cadenas globales de valor en el análisis del mercado laboral de los profesionistas en México revela que la división internacional del trabajo impone una estructura desigualadora, que se expresa en precarización salarial y dominio de las opciones técnicas.

Conclusiones

3. Las dificultades que se observan en el tránsito de la universidad al mundo del trabajo, alerta de un desajuste estructural entre la oferta y demanda de egresados. Este desequilibrio obliga al análisis del fenómeno del desempleo profesional desde ópticas heterodoxas, en el contexto de la reestructuración actual del sistema capitalista.

Muchas gracias

Nuevo centro de acumulación global

- ⦿ Disputa por la hegemonía del nuevo ciclo de acumulación.
- ⦿ Económicamente, China es tan grande como Estados Unidos.
- ⦿ El centro de acumulación global se traslada al Sur Global (EA).
- ⦿ Escenario de acumulación guiado por las redes económicas y los actores transnacionales.

Estados Unidos

- Reconocer el surgimiento de un nuevo centro dinámico de acumulación, no conlleva sostener la inminencia del colapso de Estados Unidos, ni negar su liderazgo dentro del Sistema-Mundo, especialmente a través de su poder político-militar.

Capitalismo: capacidad de sobrevivencia

- ⦿ A pesar de sus recurrentes crisis, el capitalismo, demuestra capacidad de sobrevivir.
- ⦿ El sistema se reorganiza para hacer posible su supervivencia como modo de acumulación global.
- ⦿ Reestructuración periódica de la división internacional del trabajo.
- ⦿ Sus procesos de reorganización implican prácticas schumpeterianas. Es decir, de destrucción creativa.

Sobre la movilidad descendente

- La educación universitaria en México no garantiza una movilidad ascendente. En casos específicos, se observa que quienes logran concluir una carrera profesional, en el mejor de los casos, se mantienen en la misma trayectoria de origen, pero en no pocos casos, se registra una movilidad descendente.

Trayectorias de clase

- ⦿ Las personas de una clase social siguen normalmente determinadas trayectorias.
- ⦿ El volumen de actores que siguen su trayectoria de clase es significativamente mayor al de aquellas fracciones que logran saltos de trayectoria.

Inmovilidad social

- Lo que predomina en la sociedad mexicana es la inmovilidad social.
- Hay movilidad, pero dentro de la misma clase.
- La precarización del trabajo abona hacia una movilidad descendente.
- En ciertos sectores de la economía hay una degradación del trabajo.

Educación y movilidad social

- La Encuesta de Movilidad Social 2015, revela que las condiciones de origen influyen en el grado educativo que (las personas) logran alcanzar. Si una persona tiene como origen un hogar de escasos recursos, tal circunstancia conlleva altas probabilidades de quedarse en ese estrato social. (Jiménez, 2019:24).

Origen vs. mérito

- El origen y no el mérito determina la movilidad social. La población más pobre se enfrenta a un círculo de pobreza, y las probabilidades de que no se mueva de esa condición son altas. Las condiciones de pobreza dificultan que las personas salgan de esa situación, y una de las razones es que no alcanzan niveles educativos universitarios. (Campos citado por Jiménez, 2019:25).

Status inferiores vs status superiores

- Los padres de los niños de *status* inferiores valoran la obediencia, la limpieza y la honradez en sus hijos, en tanto que los padres de *status* superiores valoran la curiosidad, la autodirección y su felicidad. (Bowles y Gintis, 2016, p.-88)

México: precarización laboral

- Salarios bajos.
- Extendida informalidad.
- 60% del personal asalariado del sector manufacturero (3.7 millones de personas), su ingreso no les permite superar la línea de pobreza.
- El porcentaje se eleva al 70% en el sector comercio.
- 60% de los asalariados no gana lo suficiente para sostener a su familia.
- 42% carece de seguridad social.
- 52% carece de contrato.
- 86% carece de organización para la negociación colectiva de sus condiciones laborales.

Fuente: Observatorio del Trabajo Digno con datos de INEGI, 2021.

Observatorio del trabajo digno

Micronegocios (hasta 10 personas ocupadas)

- 90% de unidades económicas del país.
- Emplean alrededor del 30% del personal.
- 84% carece de seguridad social.
- 88% carece de contrato.
- 73% carece de salario suficiente.
- Alta tasa de personal no remunerado.

Medianas y grandes empresas

- 46% de quienes trabajan en grandes empresas, con más de 250 personas ocupadas, ganan menos del costo de dos canastas básicas.
- Su salario no supera el umbral de la pobreza.

Egresados universitarios

OCDE, 2019

- 24% trabajaba en microempresas
- 31% en empresas pequeñas
- 19% en medianas empresas
- 16% en grandes empresas
- 9% en el gobierno

OCDE, 2019

- 84% empleado en el sector de los servicios.
- 13% empleado en el sector de la manufactura.
- 74% empleado en las mipymes

Encuesta Nacional de Egresados 2021

- Profesionistas independientes pasó de 21% en 2020 a 27.6% en 2021.
- 37.2% dijo encontrarse desempleado. Incremento del 7.2% respecto al año anterior.
- 78% de los desempleados manifiesta que su situación se debe a la saturación del mercado laboral.
- El número de profesionistas con ingresos inferiores aumentó.
- 29.7% la ocupación que desempeñan no guarda afinidad con los estudios realizados.
- Las ciencias sociales, es el área de conocimiento en la que el desempleo profesional creció: pasó de 32% al 40%.
- 43% de los egresados universitarios con empleo percibe un ingreso de entre los 3 mil y los 8 mil pesos mensuales (120-320 euros).
- 20% está en entre 8 mil y 15 mil pesos (320-600 euros).
- 3.9% con un salario mayor a los 15 mil pesos (más de 600 euros).

Encuesta Nacional de Egresados 2021

- Predominio de mecanismos informales de inserción laboral (recomendación de familiares o amigos).
- Precarización salarial.
- Crece el porcentaje de egresados cuya ocupación no guarda afinidad con los estudios universitarios realizados.
- La pandemia revaloró laboralmente a las ingenierías y a las ciencias de la computación y devaluó a las ciencias sociales.
- Hay un mayor número de egresados universitarios en condición de desocupación abierta.

Encuesta Nacional de Egresados 2021

Hombres

- 38.2 carece de prestaciones laborales
- 45.8% de la muestra fueron encuestados
- 31.7% de los egresados universitarios fueron hombres
- Persistente la brecha de género en la inserción al mercado laboral.

Mujeres

- 51.4% carece de prestaciones laborales
- 54.2% de la muestra fueron encuestadas
- 42.3% de los egresados universitarios fueron mujeres
- Las mujeres tardan más en incorporarse al mundo del trabajo y perciben menos que los hombres por la misma función desarrollada.

Sobrecualificación

- México está mayormente estructurado con base a la parte menos dinámica de las cadenas de valor. Esto lleva a registrar un grave problema de sobrecualificación.
- La incorporación al mercado laboral de los profesionistas refuerza un fenómeno de descualificación que se refleja en los salarios: el promedio de ingreso de los profesionistas ocupados es de 12 mil 587 pesos (503 euros). (Véase: STPS, Observatorio Laboral, 2021).
- Europa: el salario mínimo interprofesional es de 1,585 euros en Alemania; 1,444 en Gran Bretaña y 1,125 en España. (Expansión, 2021).

Áreas de conocimiento

- La tasa de sobrecualificación alcanza entre 56 y 53 por ciento de los egresados de derecho, administración, ingeniería y construcción.
- El mercado laboral mexicano no tiene los suficientes empleos para los titulados de estas áreas de conocimiento. (OCDE, 2019).

Egresados universitarios

- Los egresados universitarios acceden a empleos e ingresos no acordes a su perfil profesional. El área de conocimiento que más profesionistas registra de ocupados en actividades sin afinidad con los estudios realizados es la económico-administrativa, con el 28.8 por ciento del total; le sigue la de ciencias sociales con 27.1 por ciento; y, la de ingenierías con el 24.8 por ciento. (Véase: STPS, Observatorio Laboral, 2021).
- Los jóvenes terminan refugiándose en la migración internacional o la informalidad.

Educación superior

- Los jóvenes con estudios profesionales se enfrentan a un mercado laboral deficiente. Esto contradice la afirmación de que los estudios universitarios garantizan un buen empleo.
- Los egresados tienen que conformarse con trabajos de baja calidad no obstante su alta formación académica.

OCDE: desajuste laboral

- Existe un desajuste entre las competencias de los egresados y las necesidades del mercado laboral. (OCDE, 2019).

Empleo profesional: desequilibrio estructural

- El patrón actual de acumulación económica no ofrece ninguna salida al desequilibrio estructural entre la oferta y demanda de egresados universitarios. “Esto es consecuencia del número limitado de nuevas oportunidades de trabajo disponibles en el sector moderno de la economía en relación con el número de personas que actualmente tienen acceso a este nivel escolar” (Barkin, 2018:46).

Valor económico de la educación

- Si no existen suficientes posibilidades de conseguir ocupación que le produzca mayores ingresos a una persona con educación en relación con otra no educada, el valor económico de la educación se reduce. (Barkin, 2018:48).

Mercado inadecuado para egresados (OCDE, 2017 y 2019)

- Uno de cada dos egresados de educación superior trabaja en puestos que no están relacionados con su área de estudio.
- Muchos estudiantes cursan programas de educación superior poco demandados en el mercado laboral.
- En promedio, el 14.5% de los egresados de la educación superior jóvenes no participa en el mercado laboral.

Conclusiones

- El extenso universo de trabajo que absorben las mipymes, es un elemento a considerar en la comprobación de la hipótesis de que México simplemente se acopló a las redes globales de valor que controlan los países centrales. Aquí no fijaron las reglas. El país se adaptó a ellas.

- El enfoque de las cadenas globales de valor en el análisis del mercado laboral de los profesionistas en México revela que la división internacional del trabajo impone una estructura desigualadora, que se expresa en precarización salarial y dominio de las opciones técnicas.

- Las dificultades que se observan en el tránsito de los jóvenes de la universidad al mundo del trabajo, alertan de un desajuste estructural entre la oferta y demanda de egresados. Este desequilibrio obliga al análisis del fenómeno del desempleo profesional desde ópticas heterodoxas, en el contexto de la reestructuración actual del sistema capitalista.

Conclusiones

- La economía mexicana se caracteriza por varios elementos a tener en cuenta en este estudio:
 - ✓ 1) un modesto crecimiento del producto que, en las últimas cuatro décadas, promedia 1.8 por ciento como variación anual;
 - ✓ 2) procesos productivos intensivos en mano de obra, lo que se confirma por el amplio espectro de Mipymes que ofertan en cifras cerradas el 80 por ciento del empleo productivo;
 - ✓ 3) baja inversión en investigación y desarrollo, que alcanza apenas el 0.4 por ciento como proporción del PIB en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal del 2022; y,
 - ✓ 4) una fuerte presencia de informalidad laboral, en la que seis de cada diez trabajadores no cuenta con prestaciones ni contrato laboral.

Conclusiones

- La oferta más amplia de empleo (3 de cada 4) está en el universo de las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes).
- El mercado laboral está conformado por las mipymes más que por las grandes empresas.
- Las políticas para elevar el empleo profesional deben forzosamente voltear a verlas.
- Los egresados universitarios quizá no tengan como destino trabajar en una multinacional, sino en una empresa de menor tamaño.

Bibliografía básica

- Rifkin, J. (2020), *La Era del Acceso: La Revolución de la Nueva Economía*. Barcelona: Paidós.
- Ros B.J. (2014), *Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México*. El Colegio de México. UNAM. pp.- 155.
- Taibo, Carlos (2017), *Colapso. Capitalismo terminal, transición ecosocial, ecofascismo*. Los libros de la Catarata. Segunda Edición. Madrid, diciembre 2017. 223 pp.

Muchas gracias